***Итоговое родительское собрание в I младшей группе.***

***«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».***

**Цель собрания:**

* подвести итоги образовательной деятельности;
* определить перспективы на будущее.

**Задачи родительского собрания:**

* познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
* подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**План проведения родительского собрания в 1 младшей группе:**

1. Вступительное слово воспитателей.
2. Выступление учителя-логопеда.
3. Выступление педагога-психолога.
4. Показ презентации.
5. Вручение памяток для родителей.
6. Анкетирование.
7. Заключительное слово воспитателей группы.

**Сценарий проведения родительского собрания**  
  
***Вступительное слово воспитателя***

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».

Как мы жили в этом году, что было в нашей группе интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать - об этом наш сегодняшний разговор.

Хотим напомнить вам, что в нашей группе «Колобок» воспитываются дети от 2 до 3лет. В группе 18 детей. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие.

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития, хорошо адаптировались к детскому саду.

***Упражнение «А у нас»***

Уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы вы сейчас тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим ребёнком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал. Вы (родители), по очереди передаёте весенний цветочек и хвастаетесь каким-либо качеством, умением, способностью своего ребёнка, которое у него появилось в этом году.

***Наше выступление будет сопровождаться презентацией, на слайдах которой вы увидите некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы.***

**«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем!»**

Чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы играли с ними в подвижные игры, проводили утреннюю гимнастику, физкультминутки, уделяли вниманию дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет, водили хороводы. Проводим оздоровительную работу перед сном (босохождение, воздушные ванны, согласно температурному режиму. Ходьба по массажным дорожкам с пуговицами, резиновыми следиками для профилактики плоскостопия.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия. Необходимо продолжить закаливающие мероприятия в дошкольном учреждении и в домашних условиях, чаще гуляйте с малышами.

**Культурно-гигиенические навыки**

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки.

Во время умывания (с частичной помощью взрослого) учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытираться полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают свое полотенце и горшок.

Во время приема пищи дети держат ложку (в нашем возрасте можно и в кулачке) приучаем их кушать аккуратно (правда не всегда получается) пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Малыши хорошие помощники в сервировке стола: расставляют хлебницы и салфетницы. Помогают принести стульчик, фартучки. Выполняют просьбы. Приучаем их к уборке игрушек. При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться (снимать колготки, носки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

**Образовательная деятельность**

В образовательной деятельности учились группировать предметы

по цвету: красный, жёлтый, зелёный и синий;

по размеру: большой, средний, маленький;

по форме: квадрат, круг, треугольник.

Называть один и много предметов.

Малыши знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки. С помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку.

**Развитие детского творчества**

Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные и вертикальные и округлые линий, передавать в рисунке образы.

Малыши познакомились с пластилином, умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

**Музыкальное развитие**

Малыши активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца, лисы и др.).

Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

**Игровая деятельность**

Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие в игры. Складывают пирамидку, матрешку, собирают вкладыши, мозаику. Знают где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом, а потом убрать на место.

Овладели начальными навыками сюжетно-отобразительной игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает, начинают использовать в игровой деятельности предметы-заместители. Необходимо и дальше поддерживать, и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми.

**Конструктивной деятельности**

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, заборчик, башенки, дорожки. И с удовольствием обыгрывают их.

А еще мы любим отмечать **дни рождения,** имениннику мы обязательно водим «Каравай» и дарим воздушный шарик.

**Детское экспериментование**

Это любимое занятие малышей. В течение года проводили опыты со снегом, льдом; экспериментировали с водой, песком, камешками.

***Вручение памяток для родителей***

Для пополнения вашей "Педагогической копилки”, мы хотим раздать вам памятки на тему ***«***Какой он, малыш 2-3 лет?».

***Анкетирование родителей.***

Мы надеемся, что впечатления от второго года пребывания в детском саду у вас и у ваших детей остались только положительные. И хотели бы узнать ваше мнение о нашей работе и ваши предложения для дальнейшего усовершенствования. Поэтому, мы предлагаем вам заполнить анкеты.

***(Дать родителям 5-6 минут для заполнения анкет).***

***Разное***

***Заключительная часть.***

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада. Очень рады, что пришли к нам на итоговое собрание и надеемся вы порадовались за малышей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго!